

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(ФИНУНИВЕРСИТЕТ)
ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ФИЛИАЛ ФИНУНИВЕРСИТЕТА

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебно-методической работе

З. Айларова З.К. Айларова

« 01 » 07 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.12 ЭКОНОМИКА
специальность 38.02.06 Финансы

Владикавказ

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОУД.12 Экономика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 38.02.06 Финансы

Разработчик (-ки):

Хачатурова Э.Э.- кандидат экономических наук, старший преподаватель кафедры «Менеджмент» Владикавказского филиала Финуниверситета

Нежид Ю.С.- преподаватель Владикавказского филиала Финуниверситета

Рецензент (-ты):

И. Ю. Милкова – финансовый директор АО «Магнит»

Тогузова И.З.– кандидат экономических наук, заведующий кафедрой «Менеджмент» Владикавказского филиала Финуниверситета

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии учетных дисциплин

Протокол от « 30 » 06 2022 г. № 11

Председатель ПЦК В.Д. Магкоева В.Д. Магкоева

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	
ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.12 ЭКОНОМИКА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «ОУД.12 Экономика» является частью образовательной программы, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

Рабочая программа учебной «ОУД.12 Экономика» может быть использована при освоении области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОУД.12 Экономика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина «ОУД.12 Экономика» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.06 Финансы.

Код (ОК)	Формулировка компетенции
ОК .01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК .02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК .03	Планировать и реализовывать собственное и личностное развитие.
ОК .04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК .11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения программы учебной дисциплины «ОУД.12

Экономика» обучающиеся должны освоить:

Код (ОК)	Знания	Умения
ОК 01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
ОК 03	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с

	личности; основы проектной деятельности	коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 11	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объём образовательной программы учебной дисциплины	194
Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	158
в том числе:	
теоретическое обучение	70
практические занятия	50
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	20
консультации	2
Самостоятельная работа	36
в том числе	
подготовка докладов, сообщений, рефератов	36
Промежуточная аттестация в форме экзамена	16

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формировани ю которых способствует элемент программы
Раздел 1. Общие экономические понятия		26	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 11
Тема 1.1 Предмет и метод экономики. Базовые экономические понятия.	Содержание учебного материала: Определение экономики. Проблемы и уровни, исследуемые экономической теорией. Функции экономики. Методология экономической теории. Методы исследования, применяемые в экономической теории. Экономические потребности. Закон возвышения потребностей. Экономические ресурсы и факторы производства.	4	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 11
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по теме 1.1 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, подготовка сообщений на тему: «История развития экономической теории», «Меркантилизм», «Классическая школа экономики», «Марксизм» «Кейнсианская теория», «Неоклассическая теория», «Монетаристская теория».	2	
Тема 1. 2 Производство и экономика	Содержание учебного материала: Экономический кругооборот: производство – распределение – обмен – потребление. Понятие воспроизводства. Производство простое и расширенное. Понятие распределения. Понятие и цель обмена. Потребление: производственное и личное Производственная функция. Основные вопросы экономики: Что производить? Как производить? Для кого производить?	4	ОК 01, ОК 02 ОК 04 , ОК 11

	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по теме 1.2 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, подготовка сообщений на тему: «Экономический кругооборот в современном мире», «Социальная справедливость по Парето».	2	
Тема 1.3 Деньги и их функции	Содержание учебного материала: Деньги, их свойства, функции, денежные агрегаты. Рынок денег. Спрос на деньги.	2	ОК 02 , ОК 04
	Практическое занятие Решение задач по расчету покупательской способности по формуле Фишера	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по теме 1.3 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, подготовка сообщений на тему: «История возникновения денег», «Современный денежный рынок».	2	
Тема 1.4 Экономические системы и их основные типы	Содержание учебного материала: Хозяйственная деятельность. Экономическая среда, основные стадии экономического процесса. Понятие экономической системы. Типы экономических систем и их характеристики. Переходный период в России.	4	ОК 01, ОК 02
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по теме 1.4 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, подготовка сообщений на тему: «Переход России к рыночной экономике», «Сущность рыночных реформ в России».	2	
Тема 1.5 Собственность как основа производственных отношений.	Содержание учебного материала: Производительные силы общества. Производственные отношения. Юридическая основа собственности. Формы и виды собственности.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04

Раздел 2. Микроэкономика		65	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 11
Тема 2. 1 Сущность и функции рынка	Содержание учебного материала: Рынок и его характеристика. Регулируемый рынок. Совершенные и несовершенные рынки.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 11
	Практическое занятие Решение ситуативных задач по определению видов рынка	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по теме 2.1 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, подготовка сообщений на тему: «Частная собственность – основа рыночной экономики», «Задачи, решаемые рынком в современных условиях экономики».	2	
Тема 2.2 Спрос, предложение и равновесие на рынке.	Содержание учебного материала: Спрос. Кривая спроса. Функция спроса. Предложение. Кривая предложения. Функция предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Рыночное равновесие и рыночная цена. Излишек и дефицит.	4	ОК 01, ОК 02 ОК 11
	Практическое занятие Построение графиков влияния факторов на спрос и предложение.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по теме 2.2 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, подготовка сообщений на тему: «Спрос и предложение на рынке», «Роль государства в регулировании цен».	2	

Тема 2.3 Эластичность спроса и предложения.	Содержание учебного материала: Эластичность. Спрос эластичный и неэластичный. Прямая эластичность спроса по цене. Перекрестная эластичность спроса по цене. Комбинация взаимно дополняющих и взаимозаменяемых товаров. Эластичность спроса по доходу (первый закон Э.Энгеля). Эластичность предложения.	4	ОК 01, ОК 02 ОК 11
	Практическое занятие Решение задач на определение эластичности спроса и предложения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по теме 2.3 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, подготовка сообщений на тему: «Эластичность спроса и предложения».	2	
Тема 2.4 Теория поведения потребителя	Содержание учебного материала: Полезность. Предельная полезность. Потребительское равновесие. Бюджетные ограничения. Кривые безразличия. Карта безразличия.	2	ОК 01, ОК 04
Тема 2.5 Поведение производителя. Издержки производства	Содержание учебного материала: Общие понятия и классификация фирм. Затраты фирмы и их экономическое значение. Закон убывающей производительности. Прибыль. Виды прибыли.	4	ОК 01, ОК 02 ОК 03
	Практическое занятие Решение задач по определению суммы дохода, издержек и прибыли	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по теме 2.5 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, подготовка сообщений на тему: «Виды издержек предприятия», «Прибыль организации».	2	

Тема 2.6 Конкуренция и монополия	Содержание учебного материала: Понятие и сущность конкуренции. «Ценовые войны». Конкуренция ценовая, неценовая, несовершенная, совершенная. Модели монополии: чистая, естественная, олигополия, монополистическая конкуренция, монопосония.	6	ОК 03, ОК 02 ОК 11
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по теме 2.6 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, подготовка сообщений на тему: «Методы конкуренции» «Антимонопольное законодательство».	2	
Тема 2.7 Спрос и предложение экономических ресурсов. Труд как фактор производства.	Содержание учебного материала: Специфика спроса на факторы производства. Цены, спрос и предложение ресурсов. Спрос и предложение труда. Заработная плата.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Практическое занятие Решение задач по расчёту изменения предельной выручки на основе фактора производства	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по теме 2.7 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, подготовка сообщений на тему: «Рынок труда».	1	
Тема 2.8. Вещественные факторы производства: земля и капитал.	Содержание учебного материала: Особенности рынка земли. Земельная рента и цена земли. Капитал, сущность и виды. Номинальная и реальная процентная ставка. Инвестиционное решение. Понятие и виды инвестиций. Предпринимательский доход.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 11
	Практическое занятие Решение задач по расчёту цены земли, процентной ставки, текущей стоимости будущего дохода.	4	

	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по теме 2.8 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, подготовка сообщений на тему: «Характеристика агропромышленного комплекса России», «Капитал: его сущность и виды», «Инвестиционная деятельность организации».	2	
Раздел 3. Макроэкономика.		85	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 11
Тема 3.1 Макроэкономика. Система национальных счетов (СНС) и её основные показатели.	Содержание учебного материала: Макроэкономическая теории. Макрорынки. Модель кругооборота. Характеристика системы национальных счетов. Показатели системы национальных счетов и их расчёты.	4	ОК 02, ОК 03 ОК 11
	Практическое занятие Решение задач по расчету показателей системы национальных счетов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по теме 3.1 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, подготовка сообщений на тему: «Сущность и значение ВВП», «ВНП и его характеристика».	1	
Тема 3.2 Совокупный спрос и совокупное предложение.	Содержание учебного материала: Понятие совокупного спроса. Кривая совокупного спроса и факторы его определяющие. Понятие совокупного предложения.	2	ОК 02, ОК 03 ОК 11
	Практическое занятие Построение графиков совокупного спроса и предложения.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 3.2 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, подготовка сообщений на тему: «Кейнсианская модель».	2	

Тема 3.3 Макроэкономическое равновесие. Потребление, сбережение, инвестиции.	Содержание учебного материала: Экономическое равновесие на макроуровне. Понятие «потоки» и «запасы». Средняя и предельная склонность к потреблению. Средняя и предельная склонность к сбережению. Инвестиции. Факторы, влияющие на инвестиции. Мультипликатор. Инфляционный и дефляционный разрыв.	4	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 11
	Практическое занятие Решение задач по расчету средней и предельной склонности к потреблению и сбережению.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по теме 3.3 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, подготовка сообщений на тему: «Значения инвестирования для развития экономики», «Сбережения и предельная склонность к сбережению».	1	
Тема 3.4 Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция.	Содержание учебного материала: Экономические циклы их характеристика. Причина экономических кризисов. Экономические кризисы в России. Безработица. Формы безработицы и их характеристика. Закон Оукена. Политика регулирования занятости в России. Инфляция: сущность и причины. Открытая и подавленная инфляция. Последствия инфляции.	8	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 11
	Практическое занятие Решение задач по определению уровня инфляции.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по теме 3.4 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, подготовка сообщений на тему: «Антиинфляционная политика России».	2	
Тема 3.5 Финансовая система и налогово-бюджетная политика.	Содержание учебного материала: Финансы, функции финансов. Финансовая система. Налоги. Формы налоговых ставок. Прямые и косвенные налоги. Кривая Лаффера Государственный бюджет, функции, составные части. Бюджетный дефицит.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 11

	Практическое занятие Построение и анализ графика «Кривая Лаффера».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по теме 3.5 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, подготовка сообщений на тему: «Налоговая политика государства», «Финансовая система и государственный бюджет».	2	
Тема 3.6 Денежно-кредитная политика. Банки, банковская система.	Содержание учебного материала: Денежно-кредитная политика. Банки и банковская система: Центральный банк России, коммерческие банки. Инструменты денежно-кредитной политики. Особенности и формы кредитного рынка.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 11
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по теме 3.6 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, подготовка сообщений на тему: «Банковская система США», «Банковская система России», «Банковские системы развитых европейских стран».	1	
Тема 3.7 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок.	Содержание учебного материала: Ценные бумаги их виды. Фондовая биржа и её функции. Биржевые спекуляции.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 11
	Практическое занятие Решение задач на определение доходов от реализации ценных бумаг.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 3.7 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, подготовка сообщений на тему: «Фондовый рынок в России», «Виды ценных бумаг».	2	
Тема 3.8 Доходы и социальная политика	Содержание учебного материала: Цель и задачи социальной политики государства. Уровень жизни. Индекс человеческого развития. Потребительская корзина.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 11

государства	Доход, государственная политика в перераспределении доходов. Индексация доходов Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.		
	Практическое занятие Построение кривой Лоренца	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по теме 3.8 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, подготовка сообщений на тему: «Экономическое и социальное неравенство и пути его преодоления».	1	
Тема 3.9 Семейный бюджет.	Содержание учебного материала: Понятие и виды семейного бюджета. Принципы ведения семейного бюджета. Источники формирования статей семейного бюджета	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 11
	Практическое занятие Построение модели семейного бюджета	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 3.9 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, подготовка сообщений на тему: «Доходная и расходная часть семейного бюджета», «Виды сбережений».	2	
Тема 3.10 Основные проблемы мировой экономики.	Содержание учебного материала: Мировой рынок. Мировое хозяйство. Международная торговля. Внешнеторговая политика. Валюта. Валютный курс. Валютная система	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 11
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по теме 3.10 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, подготовка сообщений на тему: «Внеэкономическая деятельность фирмы», «Международное разделение труда», «Международные расчеты».	1	
Примерная тематика курсовых работ (проектов): 1. Рента как экономическая категория. Теории ренты.			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 11

<p>2. Финансовая система как элемент рыночной инфраструктуры</p> <p>3. Модели экономических систем в современной экономике</p> <p>4. Понятие кредита, его формы и функции</p> <p>5. Национальные модели развития рыночной экономики</p> <p>6. Небанковские финансовые институты, их место и роль в рыночной экономике</p> <p>7. Экономическая конкуренция: сущность и типы</p> <p>8. Надежность и стабильность банковской системы и роль Центрального банка</p> <p>9. Международные валютные рынки. Международный валютный фонд (МВФ).</p> <p>10. Основные характеристики рынков факторов производства</p> <p>11. Налоговая система России: сущность, характеристика, проблемы</p> <p>12. Денежно-кредитная политика Центрального банка России на современном этапе.</p> <p>13. Лизинг как форма финансово-кредитных отношений</p> <p>14. Ограниченность ресурсов и проблемы их использования</p> <p>15. Проблемы функционирования коммерческих банков России.</p> <p>16. Теории экономического роста</p> <p>17. Микроэкономика в системе экономических знаний</p> <p>18. Сущность и характеристика глобальных экономических проблем современности</p> <p>19. Инвестиции и их роль в современной российской экономике</p> <p>20. Эволюция международной валютной системы</p> <p>21. Монополия и конкуренция</p> <p>22. Ценные бумаги и фондовая биржа.</p> <p>23. История, принципы и формы налогообложения</p> <p>24. Свободные экономические зоны: сущность, возможности</p> <p>25. Биржа как инструмент рынка. Развитие отечественной биржевой торговли</p> <p>26. Рынок труда в России: современное состояние и перспективы.</p> <p>27. Конкуренция и ее роль в современном хозяйственном механизме</p> <p>28. Акционерная форма хозяйствования и ее роль в условиях перехода к рыночной экономике</p> <p>29. Экономический рост и экологические проблемы</p> <p>30. Государственный долг России: формирование и управление</p> <p>31. Современные формы организации бизнеса: сущность, преимущества, недостатки</p> <p>32. Проблемы распределения доходов в условиях рыночной экономики</p> <p>33. Инфляционные процессы в России: причины, характеристика, пути преодоления</p> <p>34. Безработица как элемент современного рынка труда.</p> <p>35. Семейный бюджет, источники его формирования</p> <p>36. Формирование рынка недвижимости в России</p>		
---	--	--

37. Инфляция: сущность, причины, и виды. 38. Информационная экономика 39. Экономический рост: факторы, типы, основные модели. 40. Теория денег и законы денежного обращения 41. Приватизация: сущность, механизм осуществления, противоречия, мировой опыт. 42. Инфляция: понятие, социально-экономические последствия, механизм регулирования. 43. Монополизм и антимонопольное регулирование в рыночной экономике 44. Формы и методы конкурентной борьбы на совершенных и несовершенных рынках 45. История развития рыночной экономики в России. 46. История создания банков. 47. Понятие о лизинге. 48. Аренда как форма хозяйствования — перспективы развития в России. 49. Товарные биржи: функции и организация деятельности. 50. Малый бизнес в рыночной экономике: значение, проблемы, перспективы.		
Консультации	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	16	
ВСЕГО	194	

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д. 7, помещение № 35

Специализированная мебель:

Стол (двухместный) – 14 шт.

Стол одно-тумбовый – 2 шт.

Стул – 29 шт.

Шкаф – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.

Мультимедийный проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, Microsoft Office

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, помещение № 72.

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол (студенческий) двухместный – 6 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стулья – 27 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, помещение № 55. Читальный зал.

Специализированная мебель:

Столы – 20 шт.

Стулья – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллажи книжные – 13 шт.

Стеллажи выставочные – 4 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Нормативно-правовые документы

3.2.2. Основная литература

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. —

URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/469422> (дата обращения: 10.06.2022). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.

2. Борисов, Е. Ф. Экономика: учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5036-6.—

URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/468350> (дата обращения: 10.06.2022). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Волков, О. И. Экономика предприятия: учебное пособие / О.И. Волков, В.К. Складенко. — 2-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 264 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006306-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1786658> (дата обращения: 10.06.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный.
2. Экономика организации (предприятия): учебное пособие / О.М. Фокина [и др.]— Москва: КноРус, 2021. — 229 с. — ISBN 978-5-406-07903-4. — URL: <https://book.ru/book/938809> (дата обращения: 10.06.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.
3. Резник, С. Д. Экономика: учебное пособие / С.Д. Резник [и др.]; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 236 с. — (Менеджмент в высшей школе). — ISBN 978-5-16-015242-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864074> (дата обращения: 10.06.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный.

3.2.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU: <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium: <http://www.znanium.com>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН»: <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»: <https://www.biblio-online.ru>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»: <https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»: <https://e.lanbook.com>
7. Информационно-правовая система «Гарант»: <https://www.garant.ru>

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

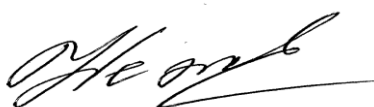
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы, методы контроля и оценки
Освоенные знания: 1. определение понятия «экономика», предмет «экономики» и ее функции; 2. определение микроэкономики, макроэкономики, мировой экономики; 3. базовые экономические понятия; 4. особенности экономического кругооборота; 5. свойства и функции денег; 6. экономические системы и их основные типы; 7. сущность и функции рынка; 8. функции спроса и предложения; 9. эластичность спроса и предложения; 10. закон убывающей предельной производительности и виды издержек производства; 11. виды конкуренции и модели монополии; 12. изменение спроса и предложения на	<p>Оценка «отлично» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания, студент может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры.</p> <p>Оценка «хорошо» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты, присутствуют незначительные недочёты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты, студент не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный (письменный) опрос, – выполнение практических ситуационных заданий, – выполнение контрольных работ по темам дисциплины, – выполнения тестовых заданий, – оценки самостоятельной и творческой работы, проектов. <p>Промежуточная аттестация - экзамен</p>

<p>экономические ресурсы;</p> <p>13. сущность и виды капитала организации;</p> <p>14. особенности рынка земли;</p> <p>15. порядок распределения доходов;</p> <p>16. экономические функции государства;</p> <p>17. показатели макроэкономики;</p> <p>18. понятие совокупный спрос и совокупное предложение;</p> <p>19. сущность и виды инвестиций;</p> <p>20. сущность и причины инфляции;</p> <p>21. бюджетно-налоговую и денежно - кредитную политику;</p> <p>22. сущность фондовой биржи и ее функции;</p> <p>23. основные статьи семейного бюджета;</p> <p>24. типы и темпы экономического роста;</p> <p>25. основные проблемы внешне - экономических отношений.</p> <p>Освоенные умения:</p> <p>1. расчет покупательской способности по формуле Фишера;</p> <p>2. определение вида рынка;</p> <p>3. построение графика влияния факторов на спрос и предложение;</p> <p>4. определение эластичности спроса и предложения;</p> <p>5. определение суммы дохода, издержек и прибыли;</p>	<p>Оценка «Неудовлетворительно»</p> <p>означает, что теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты, студент допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p>	
---	---	--

6. расчет изменения предельной выручки на основе фактора производства; 7. расчет цены земли, процентной ставки, текущей стоимости будущего дохода; 8. построение кривой Лоренца; 9. расчет показателей системы национальных счетов; 10. построение графиков совокупного спроса и предложения; 11. расчет средней и предельной склонности к потреблению и сбережению; 12. определение уровня инфляции; 13. определение дохода и доходность ценных бумаг; 14. построение модели семейного бюджета.		
--	--	--

Преподаватель



Нежид Ю.С.